



## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Vydáný v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 247/2014 Sb., zákon o poskytování péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

### Údaje o zařízení:

Dětská skupina Elánek (dále také jako „Dětská skupina“ nebo „Školka“)

Provozovatel: Moderní děti, z.s.

IČO: 21398046

sídlem: Příčná 1892/4, Praha 110 00

provozovna: Elánek Praha 5 - Březinka II.

adresa: Na březince 1712/18, Praha 5, 150 00

Tel kancelář: 737 411 605

Tel provoz:

Email: P5brezinka@elaneck.cz

Web: www.elaneck.cz/P5brezinka

Zahájení provozu: 1.9.2024

Kapacita: 12 dětí

Oprávněná jednající osoba: Mgr. Denisa Kaněrová

Provozní doba: 7:30 - 16:00 hod

Podmínky poskytování služby péče o dítě: provozovatel poskytuje službu s částečnou úhradou nákladů. Ceník uveden v příloze smlouvy, na nástěnce v dětské skupině a na webových stránkách.

Typ zařízení: celodenní péče o děti s pravidelným provozem v pracovní dny pondělí až pátek

Podklad pro sestavení plánu výchovy a péče vychází ze zákona č. 247/2014 Sb., Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Službou péče o dítě v dětské skupině se pro účely tohoto zákona rozumí nevýdělečná činnost spočívající v pravidelné péči o dítě od 1 roku věku do zahájení povinné školní docházky, která je poskytována mimo domácnost dítěte ve skupině dětí a která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, jeho výchovu a rozvoj schopností, kulturních, hygienických a sociálních návyků dítěte.



Financováno  
Evropskou unií

Operační program  
**Zaměstnanost plus**

---

## Obsah

Východiska a principy výchovy a péče	3
Vztah s veřejností	6
Roční plán aktivit	7
Týdenní plány	11
Pravidla	13
Přijímací proces do Elánku	14
Genderový a environmentální aspekt	16
Projekt Kniha	17
Projekt Podpora zdraví dětí	18
Projekt Bezpečně s Elánkem	20



## Východiska a principy výchovy a péče

Dětské skupiny Elánek mají koncepci s reálnou vizí, posláním, hodnotami, postojem k výchově a péči, podmínkami a metodami práce s dětmi. Pracovníci se jimi řídí a naplňují je.

**Hlavním mottem Elánku je: „aby s námi děti objevovaly svět!“**

**Poslání:** Vytváříme co nejpřirozenější přechod mezi rodinou a státním školstvím České republiky. Nabízíme rodinné prostředí, individuální přístup, milé tety, které se s dětmi učí sebeobsluhu a vytváří bohatý program na všeobecný rozvoj dětí a poskytují jim prostor pro aktivní seberealizaci s důrazem na jejich psychické a fyzické zdraví.

**Vize:** Elánek děti všestranně rozvíjí. Respektují se týdenní témata, která pak děti provází v každé oblasti rozumové, tělesné, ekologické a estetické výchovy, jako je například hudba, sport, výtvarná výchova, cizí jazyky, výlety, zajištěný doprovodný program, rozvoj fantazie, pozornosti, socializace, verbálních schopností, sebeobsluhy atd.

**Hodnoty:** Elánek staví na hodnotách: tolerance, respektu, soudržnosti, bezpečí, důvěře, trpělivosti, zodpovědnosti a porozumění.

**Postoj k výchově a péči:** Elánek se řídí principy lidskosti, individuálního přístupu a zdravého selského rozumu s inspirací napříč výchovnými směry ve vztahu ke konkrétním dětem a situacím.

**Metody práce s dětmi:** Mezi metody se řadí především učení hrou, učení nápodobou, podpora pohybových dovedností, podpora rozvoje poznávacích procesů, her a cvičení podporující přirozený rozvoj řeči u dětí. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.



## Nabídka aktivit

Elánek nabízí další aktivity k podpoře dalšího rozvoje dětí, a to na základě jejich věku a schopností.

### **Aktivity v Elánku v Praze 5 :**

Aktivity v Elánku se týkají programu, tedy výlety, kulturní aktivity, kreativní tvoření, výchovně dramatické hrátky, společné návštěvy apod. Jako příklady lze uvést:

- Pravidlené každoměsíční odpoledne s rodiči: Drakiáda, Dětský den, Pohádkové procházky, Velikonoční malování, Masopustní karneval, Vánoční besídka, atd.
- Pravidlené cvičení s fyzioterapeutem ve školce
- Cvičení dle principů Sokolské všestrannosti a dětské jógy - viz vzdělání vychovatelek
- Oslavy narozenin dětí, zajištění občerstvení, dorty, dárečky
- Oslavy významných dnů, mezinárodních svátků
- Výlety za panem Hajným do lesa
- Návštěva parku Santoška, parku Mrázovka, sady Na Skalce
- Divadlo Cestovadélko, tématické koncerty ve školce
- Focení individuální a tříd
- Logopedie a výuka anglického jazyka
- Nadstandardní přístup v oblasti hygieny, dezinfekce, zdraví - pravidelné návštěvy dentální hygienistky ve školce
- Výjimečné pracovní pomůcky, didaktické hračky, nové vybavení školky, nadstandardní pomůcky a materiál pro výtvarnou výchovu, sport i hudební výchovu
- Individuální přístup k dětem, k rodičům
- Supervize a audity
- Docházkové systémy
- Tisk materiálů
- A mnoho dalšího



### Projekty v Elánku:

Mezi vlastní základní projekty v Elánku patří:

- Projekt Kniha – vydáváme vlastní knihu, pexeso, či omalovánky a podporujeme návštěvy knihoven a autorských čtení na zvýšení zájmu dětí o četbu
- Projekt Podpora zdraví dětí – zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání
- Projekt Bezpečně s Elánkem – neustálá kontrola provozu z hlediska BOZP a PO, edukace dětí a pečujících osob, vyzvedávání dětí, zabezpečení prostor, GDPR

Dále se zapojujeme do dalších externích projektů jako je:

- Se Sokolem do života
- Projekt dentální prevence – návštěvy zubních lékařů, kteří s dětmi nacvičují správné techniky čištění zoubků a dásní
- A další...



## Vztah s veřejností

Elánek dbá na vztahy s veřejností. Má zpracovanou jednotnou vizualitu, která obsahuje:

- logo Elánka
- maskota ve formě postavičky Elánka, který nás provádí nejen na všech billboardech, letáčcích, dokumentech a dalších materiálech, ale i celým dnem ve formě maňáska
- trička s Elánkem, které využívají tety na všech společných akcích
- knihu s Elánkem
- vlastní pexeso, omalovánky a další materiály
- odznáčky s Elánkem, pastelky, nafukovací balonky
- vymyšlené vlastní písničky a básničky s Elánkem, které zároveň podporují každodenní aktivity, jako například uklízení, spinkání, před jídlem, hygiena apod.

S veřejností komunikujeme především prostřednictvím:

- webových stránek
- facebookových stránek a instagramu
- publikujeme rozhovory a články v městských zpravodajích
- poskytujeme rozhovory do televize
- rozhovory a spoty do rádií
- každá budova, kde dětskou skupinu provozujeme má vnější označení s logem Elánku
- vizuální reklamu nese i osobní automobil
- využíváme letáčky a vizitky
- dorozumíváme se emailovou, telefonickou a osobní komunikací
- a řada dalších

ROČNÍ PLÁN AKTIVIT				
Období	Měsíc	Téma	Aktivita	Zaměření
Jaro	Březen	ZDRAVÍ	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Návštěva parku Santoška	Výlet do parku, zjišťování čím se zvířata živí, co se děje v březnu v lese.
			/4. Dětský úsměv	Vzdělání v oblasti péče o zuby, důležitost ústní hygieny formou ukázek, říkanek, písniček.
			/5. Hygiena, čistota	Kladení důrazu na vštěpování základních hygienických návyků formou motivačních říkanek a soutěží (např. zahazování kreslených bacilů)
			/6. Společnost pro výživu	Edukační program Zdravá abeceda - složení stravy, podpora zdravého životního stylu, prevence dětské obezity
			/7. Víťame jaro s rodiči	Sounáležitost s rodinou, týmová práce, pobyt na čerstvém vzduchu, znalosti jara a probouzení přírody.
	Duben	EKOLOGIE	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Návštěva dětského hřiště	Podpora zdravého vztahu s pohybem na hřišti, naučné úkoly, co na hřiště patří a co nikoli.
			/4. Divadlo Ekologie	Edukační pohádka o třídění odpadu. Rozvoj environmentálního citění, uvědomění si rozmanitosti přírody, Definování pojmu odpad, rozdělení, správný způsob nakládání.
			/5. Knihovna	Exkurze po knihovně, nahlédnutí do všech žánrů, půjčujeme si knihy do školky.
			/6. Koncert a zpívání s dětmi	Posílení hudební paměti, rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s hudebními nástroji.

	Květen	ROSTLINY	/7. Velikonoční odpoledne s rodiči	Týmová práce, rozvoj jemné motoriky, znalost českých Velikonočních tradic.
			/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Návštěva botanické zahrady	Výlet do botanické zahrady, pozorování a zkoumání přírody, rozvoj vztahu k přírodě.
			/4. Návštěva zahradnictví	Přírodovědný výklad. Přiblížení života rostlin, rozvoj vztahu k přírodě, historie.
			/5. Focení tříd	Týmová práce, soustředění, rozvoj hrubé motoriky nonverbální komunikace.
			/6. Pohádkové odpoledne s rodiči	Sounáležitost s rodinou, týmová práce, pobyt na čerstvém vzduchu, znalosti pohádek a pohádkových bytostí.
Léto	Červen	DĚTSKÝ DEN	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Návštěva parku	Výlet do parku, pobyt na čerstvém vzduchu, rozvoj motoriky, zábavné naučné úkoly.
			/4. Návštěva Radiokomunikačního a měřicího střediska MV ČR	Exkurze do vily, povídání o rádiu a komunikačních metodách.
			/5. Sportovní dětský den s rodiči	Pohádkově zaměřená stanoviště s aktivitami procvičující různé oblasti - jemná/hrubá motorika, pozornost, znalost, výtvarné vnímání, rytmizace. Volná zábava - doprovodný program: skákací hrad
			/6. Rozloučení se školním rokem	Tematicky zaměřená stanoviště s aktivitami procvičující různé oblasti - jemná/hrubá motorika, pozornost, znalost, výtvarné vnímání, rytmizace. Volná zábava - doprovodný program: překážková dráha, fotopixla.



	Červenec	BEZPEČNOST	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Procházka po okolí	Vzdělávání v oblasti bezpečnosti při pohybu u silničních komunikací, rozpoznávání dopravních značek, zásady bezpečnosti.
	Srpen	POHYB	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Pohybem ke zdraví	Výlet po lesní stezce, poznávání turistických značek.
/4. Hmatová stezka Bez bot			Správné držení těla a rovnováhy. Prostřednictvím receptorů pocítění země - objevení "nového světa"	
Podzim	Září	VĚDA, TECHNIKA	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Návštěva Smíchovského nádraží	Výlet na Smíchovské nádraží.
			/4. Dětský úsměv	Vzdělání v oblasti péče o zuby, důležitost ústní hygieny formou ukázek, říkanek, písniček.
			/5. Výlet do Muzea	Prohlídka expozic.
			/6. Vědecké odpoledne s rodiči	Sounáležitost s rodinou, získání znalostí ze světa vědy, rozvoj jemné motoriky.
	Říjen	DIVADLO	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Výlet do divadla	Poučné představení v divadle.

			/4. Divadlo	Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem.
			/ 5.Hasiči	Návštěva hasičské stanice. Pravidla bezpečnosti.
			/6. Halloween party	Rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s kostýmy..
			/7. Drakiáda s rodiči	Týmová práce, vyrábění a pouštění draků s rodiči, rozvoj jemné a hrubé motoriky, držení těla.
	Listopad	ŽIVOČICHOVÉ	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Pozorování zvířat v okolí	Povídání o stěhovavých ptácích, o zimním spánku zvířat.
			/4. Uspávání broučků	Uspávání broučků v přírodě, rozloučení se s teplým počasím, příprava na zimu
			/5. Vánoční focení tříd	Týmová práce, soustředění, rozvoj hrubé motoriky nonverbální komunikace.
			/6. Bakery Day s rodiči	Sounáležitost s rodinou, rozvoj jemné motoriky.
Zima	Prosinec	TRADICE	/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu.
			/3. Vyrábění vánočních tradic	Povídání o vánočních tradicích, vyrábění - krájení jablka, lití olova apod.
			/4. Mikuláš	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla, rozdávání zdravých nadílek.
			/5. Vánoční koncert a zpívání koled	Posílení hudební paměti, rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s hudebními nástroji
			/6. Sounáležitost s rodinou	Vánoční besídky - hudební a pohybová představení, výtvarné tvoření, provádění tradičně českých zvyklostí
				/1. Putování po okolí

Leden

LITERATURA

			/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy v rámci projektu Svět nekončí za vrátky - Cvičíme se zvířátky, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu
			/3. Knihy	Oblíbené knihy dětí, čtení a prohlížení různých druhů knih.
			/4. Divadlo Zimní pohádka	Dle repertoáru, veselé písně a pohádkové příběhy s poučným koncem
			/5. Bobování s rodiči	Sounáležitost s rodinou, týmová práce, rozvoj hrubé motoriky.
			/1. Putování parkem	Relax, podpora zdraví, náprava respiračních potíží, relax, jemná motorika.
	Únor	UMĚNÍ	/2. Návštěva fyzioterapeuta	Kontrola správného držení těla a klenby nohy v rámci projektu Svět nekončí za vrátky - Cvičíme se zvířátky, podání doporučení, průběžné zhodnocování stavu
			/3. Maluj jako Picasso	Základy malování obličeje, postavy. Rozvoj motoriky, prostorové vnímání.
			/5. Návštěva knihovny	Exkurze po knihovně, půjčení knih do školky.
			/6. Karneval s rodiči	Rozvoj rytmu, citu pro hudbu, seznámení s kostýmy.

## Týdenní plány

Elánek má vypracovaný přehledný a srozumitelný plán výchovy a péče, a to v podobě tematických rámců na časové období.

Cílem těchto plánů je koncepční práce pečujících osob na rozvoji schopností a dovedností dětí a informovanost rodičů o programech a činnosti, kterou Elánek dětem nabízí.

Elánek se řídí ročním tematickým plánem, rozděleným do měsíčních témat, které jsou podpořeny externími aktivitami, výlety a návštěvami.

Pečující osoby dále tvoří týdenní plány, které jsou uveřejněny na webových stránkách Elánku a na nástěnce v daném provozu a popisují konkrétní aktivity, které v rámci týdne s dětmi proberou. Minimálně jeden týden v měsíci je shodný s tématem dle ročního plánu pro daný měsíc. Ostatní záleží na aktuální situaci a potřebě dětí, atraktivitě daného tématu, na vzniklé situaci (sněhová pokrývka), či na potřebě se danému tématu více věnovat. Tematické celky se tak mohou podle podmínek zkrátit či prodloužit.

Program vždy nabízí pestrou nabídku zaměřenou na komplexní rozvoj dětí. Charakter aktivit reflektuje roční období, kalendářní rok i místní kulturní a přírodní možnosti.

Týdenní plán popisuje:

- Stanovené cíle
- Očekávané výstupy
- Konkrétní činnosti
- Jiné požadavky

Nezbytná je **každodenní příprava** pečujících osob, stálý personál, vynikající materiálové a personální zázemí a přesná informovanost o složení dětí na provozu z hlediska počtu, věku a dovedností.

**Denní program:**

- Od zahájení provozní doby - 8:30 příchod dětí, přivítání, volná hra, klidové činnosti, nácvik hygienických návyků
- 8:30 - 9.00 ranní kruh - rozcvička, zpívání, tancování, básničky, výtvarné práce, kruh „co je nového“ a co budeme dnes dělat, rituály
- 9:00-9:15 dopolední svačina, hygiena
- 9:15-10:00 řízená aktivita, vzdělávací činnosti, didaktické hry, anglický jazyk, práce ve skupinách i individuálně - může být již venku

- 10:00-11:30 procházka, pobyt na čerstvém vzduchu, poznávání přírody, tematický program dle měsíce, rozvoj tělesných schopností a dovedností
- 11:30-12:30 oběd, hygiena
- 12:30-14:15 polední klid, čtení pohádek, klidová činnost u stolečku, aktivity dle týdenního plánu
- 14:15-14:30 odpolední svačina, hygiena
- 14:30-15:00 tvoření a modelování, hra se slovy, skládání kostek, koordinace těla, obratnost, odchod domů nebo na další Zájmové aktivity mimo režim dětské skupiny, které probíhají venku.

Denní aktivity jsou rozděleny na řízené aktivity, spontánní aktivity a rituály:

- **ŘÍZENÉ AKTIVITY**

**Pohybové:** rozvoj hrubé motoriky, obratnosti, koordinace pohybů, zvyšování obranyschopnosti dítěte, fyzické kondice, relaxační funkce

**Výtvarné a rukodělné:** rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, vztahu k vlastnoručně vyrobeným věcem a hodnotám

**Hudební:** rozvoj sluchového vnímání, rytmu, paměti, práce s dechem, rozvoj slovní zásoby a relaxační funkce

**Dramatické:** rozvoj vyjadřovacích schopností, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu

**Literární:** rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby, schopnosti vyjadřování, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie

**Tematicky edukačně-didaktické:** dle tématu (roční období, příroda, rodina, nebezpečné situace atd.

**Řízená hra:** rozvoj spolupráce, vztah k pravidlům

**Komunitní:** dodržování pravidel a rituálů, společná péče o prostředí DS, rozvoj sounáležitosti, ohleduplnosti a identity

- **SPONTÁNNÍ AKTIVITY**

Volná hra, kdy si dítě samo volí, co chce dělat. Rozvíjí samostatnost, fantazii a spontaneitu. Pomáhá dítěti zpracovávat jeho zážitky a emoce, učí zabavit se samo, učení nápodobou, rozvíjí se komunikační schopnosti, kooperace a spolupráce s vrstevníky. Děti získávají zručnost, zkouší, hledají, přemýšlí, improvizují. Při spontánních aktivitách se nejvíce projevuje úroveň vývoje dítěte.

- **RITUÁLY**

V Elánku máme několik rituálů, například básničky a písničky k různým činnostem, ranní uvítací kruh, rituály u jídla, čtení pohádek před poledním odpočinkem atd.

Tyto opěrné body pomáhají dítěti vnímat i časovou rovinu dne.

## Pravidla

V Elánku používáme několik pravidel, které děti učíme ve formě básniček ke konkrétním aktivitám a jsou vyvěšeny v prostorách školky ke každodennímu mentorování. Např:

### SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO

Ve třídě se máme rádi a jsme velcí kamarádi. Hračky si vždy půjčujeme, se všemi se zasmějeme.

### ŠNEČKOVÉ PRAVIDLO

Pozor děti na úraz, ve třídě je hodně nás, proto nožky neběhají, pomalu zde chodívají.

### TALÍŘKOVÉ PRAVIDLO

Ke stolu si sedneme, už se ani neheme. Záda pěkně narovnáme, na kolínka ruce dáme a počkáme chvíličku, na dobrou polívčičku.

### HRAČKOVÉ PRAVIDLO

Když si hračky roztahám, na místo je vždycky dám. Hračky se pak usmívají, když pořádek kolem mají.

### PUSINKOVÉ PRAVIDLO

Pár kouzelných slovíček, vždy při sobě nosím, nashledanou, dobrý den, děkuji a prosím. Pusinka by se zlobila, kdyby škaredě mluvila, raději se usmívá a jen hezky povídá.

### ODPOČINKOVÉ PRAVIDLO

Když na postýlce ležíme, společně se ztišíme. Spánek je tu pro naše zdravíčko, veselou mysl a šikovné tělíčko.

### KAPIČKOVÉ PRAVIDLO

Voda a mýdlo jsou kamarádi, umyjí nám ruce rádi. Vodou ale neplýtváme, pouštíme jen tehdy, když máme.

## Přijímací proces do Elánku

Přihlášky do Elánku lze posílat během celého roku. Stejně tak nástup dětí je průběžně (doporučujeme vždy od začátku měsíce vzhledem k tarifní docházce).

Konkrétní den nástupu vždy záleží na volné kapacitě vybraného provozu, tedy někde je možné vše vyřídit během jednoho týdne, někde se čeká několik měsíců.

### POSTUP

- 1) Odešlete přihlášku s vyplněním veškerých povinných údajů, která je pouze elektronická a dostupná na <https://f2fbe715-5e9c-4a02-8d47-dbc76600036d.eu-east.appnow.io/public/zadost-prijeti-ditete-create>
- 2) Odpovíme Vám na uvedený email, kde Vám potvrdíme, jaká je aktuální volná kapacita Vámi vybrané pobočky a pošleme veškeré dokumenty, jako je Smlouva, Všeobecné obchodní podmínky, Plán výchovy a péče, Provozní řád, Ceník a další přílohy
- 3) Je třeba, abyste nám písemně do emailu potvrdili, že se Smlouvou a dalšími dokumenty souhlasíte
- 4) Následně domluvíme osobní schůzku na provozu, nebo v kanceláři, kde se rádi setkáme s Vámi a Vaším dítětem osobně, provedeme a zodpovíme případné dotazy
- 5) Přihláška se stává závaznou až v době podpisu Smlouvy a zaplacení rezervačního poplatku. V té chvíli Vám garantujeme místo v Elánku od domluveného termínu a s předem danou četností docházky
- 6) Nastoupit můžete až ve chvíli, kdy budou fyzicky dodány veškeré podklady z Vaší strany, tzn. zaplacená docházka, od lékaře potvrzený zdravotní dotazník a potvrzení s vazbou rodiče na trh práce.
- 7) V den, kdy poprvé přijdete do Elánku, se Vás ujmu vchovatelky, ukážou Vám boxík v šatně, který bude přidělen pouze Vám. Při vyzvednutí dítěte Vás budou informovat o tom, jak první školkový den probíhal. Je možné využít i telefonní číslo přímo daného provozu, ale prosím berte v úvahu, že vchovatelky se starají především o děti a nemohou být stále na telefonu. Samy Vám zavolají ve chvíli, kdy se tak předem domluvíte, nebo když dítě bude mít konkrétní problém (adaptace, úraz, vyzvednutí dítěte apod.)



## ZA JAKÝCH PODMÍNEK MŮŽE BÝT DÍTĚ PŘIJATO

### 1) Věk dětí

Věk dítěte minimálně 12 měsíců

### 2) Bydliště

Nezáleží na místě bydliště

### 3) Očkování

Dítě musí splňovat veškerá očkování dle očkovacího plánu

### 4) Vazba rodiče na trh práce

Je potřeba doložit dokumenty od jednoho z rodičů, že má vazbu na trh práce (tedy buď zaměstnanec, nebo OSVČ, nebo vedený na ÚP, nebo student).

### 5) Pořadí

V případě, že je více zájemců, tak o pořadí rozhoduje i aktivní spolupráce s rodiči.

Pokud se nám uvolní kapacita, tak jako první nabízíme volná místa dětem, které k nám již dochází, na zvýšení frekvence jejich stávající docházky.

Pokud stále máme volná místa, tak emailem oslovujeme zájemce o tarifní docházku, kteří vyplnili přihlášku a zvolili pravidelnou docházku na 2-5 dnů v týdnu.

V poslední řadě oslovujeme děti, s modelem „Individuál,“ kdy však negarantujeme volné místo předem.

### 6) Schopnosti

Děti v době přijetí nemusí splňovat žádné konkrétní požadavky, tedy přijímáme i děti, které nechodí, či mají plenky, nemají nastavenou základní sebeobsluhu, nebo používají odlišný mateřský jazyk. Všim je s elánem provedeme.

### 7) Speciální potřeby

Nejsme však uzpůsobeny pro děti se speciálními potřebami a takové děti nemohou být přijaty, nebo je s nimi následně docházka ukončena (v zájmu jejich bezpečnosti a bezpečnosti ostatních dětí, potřeby individuálního přístupu, vývoje, limitů a našich prostorových, materiálních a personálních možnostech). Děti se speciálními potřebami jsou i takové děti, kde průběh dne a péče o ně se zřetelně odlišuje od péče o ostatní děti ve skupině. Vždy je vyhodnoceno individuálně.

### 8) Rozhodnutí

Konečné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dítěte do Elánku má v gesci ředitelka Elánku.

## ADAPTAČNÍ PROCES

Rodičům doporučujeme prostudovat dokumenty: Co první den do školky a 10 rad pro nástup do školky. Pokud si rodiče není jistý, může zvolit pouze „Individuál,“ kde však místa předem negarantujeme. Každé dítě vyžaduje jiný přístup, na což jsou naše vychovatelky připravené.

Průměrně je potřeba asi 14 dní na adaptaci, kratší doba je spíše ke škodě dětí a jejich budoucího sociálního začleňování do kolektivního zařízení.

Důrazně doporučujeme, aby dítě ve školce bylo minimálně na 1 blok, tedy od rána až do oběda, protože děti nemají ponětí o časových údajích, tedy není možné jim říct, že „za hodinu“ si rodič přijde – jsou z toho ještě více zmatení. Velmi se nám osvědčuje pracovat s termíny, jako „po obědě si maminka přijde,“ nebo „po spinkání“ apod.

Na provozu je telefonní číslo, kde je možné se spojit s vychovatelkami i během dne.

Každý nástup je důkladně komunikován s vychovatelkami a pokud se naskytne jakákoliv nezvyklá situace v rámci adaptace, tak samozřejmě i s vedením školky, kde se snažíme společně zvolit nejvhodnější možný přístup k dítěti a usnadnit mu tak tento první velký krok do společnosti.

## Genderový a environmentální aspekt

Oblast genderového a environmentálního aspektu patří k novým trendům v oblasti rozvoje dovedností a schopností dětí. Cílem přístupu je vést děti k toleranci a respektu.

Genderově citlivý přístup zahrnuje: prostor k přirozené volbě her, hraček i pomůcek a dodržování citlivého přístupu k genderové problematice.

Elánek dodržuje základní pravidla ohleduplného chování k přírodě a udržitelného života. Cílem je vést děti ke vztahu k přírodě a pomáhat jim pochopit principy zdravého životního stylu.

Mezi aktivity využívané v Elánku patří například:

- Třídění odpadu a recyklace
- Používání přírodnin
- Prevence plýtvání vodou
- Podávání pestré stravy
- Veřejná dětská hřiště,
- Návštěva statku, mini zoologické zahrady apod.

## Projekt Kniha

V roce 2019 Elánek poprvé vydal svou knihu 😊

Kniha má 54 stran a je plná barevných ilustrací, které doprovází Putování s Elánkem.

Příběh popisuje putování Elánka s dítětem z našeho světa do říši Elánie, kde všichni obyvatelé žili spokojeně až do chvíle, než je zlá víla zaklela. Poté Eláňané zapomněli na slušné vychování, nezdravili se, neuklízeli odpadky nebo objevili ošklivé vlastnosti, jako je žárlivost a závist. Hlavní hrdina knížky, kterým je chlapeček nebo holčička, který si knihu objedná, však s Elánkem vše napraví. Zábavnou a výpravnou formou se děti i ponaučí a užijí si jednotlivé příběhy v kouzelné říši, kde nechybí pohádkový skřítek, víly nebo královská rodina.



Elánek má i vlastní omalovánky doplněné interaktivní částí na rozvoj grafomotoriky a fantazie – které dává dětem při odchodu ze školky, jako upomínkový předmět, s osobním věnováním pečujících osob.

Elánek vydává i vlastní pexeso, kde se hledají dvojice obrázků, které vytvářely samy děti. Toto pexeso je věnováno dětem na jejich narozeniny a neustále se vyrábí nová vydání, tedy je možné ztlžit obtížnost přidáním další sady nových obrázků a zvýšení celkového počtu kartiček.

V rámci probuzení lásky ke knihám pořádá Elánek i autorská čtení, návštěvy knihoven a nechybí celá řada knih a leporel, které jsou dostupná na provozech Elánku během celého dne a ke skupinovému čtení před odpoledním klidem.

## Projekt Podpora zdraví dětí

V Elánku realizujeme projekt na „Podporu zdraví dětí“, který zahrnuje vyváženou stravu, pitný režim, dostatek pohybu, čerstvého vzduchu, podpůrných aktivit a vzdělání. A to konkrétně:

### POHYB

**Rozcvička** – V rámci ranního kruhu (30 min) děti každé ráno protahují a rozcvičují partie celého těla tak, aby byly připraveny na všechny pohybové aktivity, které je ve školce v průběhu dne čekají.

**Procházky** – Každý den tráví děti dobu od 10-11:30 hod na čerstvém vzduchu na procházkách buď v okolí naší školky, na zahradách, hřištích, v přírodě nebo na předem plánovaných výletech.

**Projekt** – Elánek je zapojen do pohybového projektu, „Se Sokolem do života“, jehož záměrem je pohyb jako každodenní potřeba dětí a prevence dětské obezity. Děti provádí cviky každý den podle Manuálu se zvířátky, která je motivují.

**Akce** – Každý měsíc je pro děti zajištěna zážitková akce většího charakteru jakou je např. návštěva statku Hejdov a dětského hřiště, kde děti zábavnou formou rozvíjejí své pohybové a motorické schopnosti.

**Edukace pečujících osob** – Pečující osoby jsou průběžně vzdělávány a absolvují kurzy s fyzioterapeuty, logopedy a dětskými lékaři, zaměřené na přirozený fyzický rozvoj dětí.

### STRAVA

**Stravování** – Každý den je dětem dovážena čerstvá strava, u které je dbáno na pestrost a výživové hodnoty. S ohledem na dietetické nároky všech dětí je strava poskytována také v upravených verzích – bez laktózy či lepku. Seznam alergenů je samozřejmou součástí.

**Vitamíny** – Každý den je podáváno ovoce nebo zelenina bohaté na vitamíny a vlákninu.

**Pitný režim** – Dětem jsou v průběhu celého dne doplňovány lahvičky na pití a Pečující osoby dbají na dodržování režimu. Nabídka nápojů zahrnuje ovocné džusy, vodu, neslazené čaje a mléčné nápoje plné vápníku a železa.

**Oslavy, mimořádné akce** – Při akcích (např. Mikuláš) děti dostávají „zdravé“ nadílky ve formě cereálních oplatků a ovoce.

## **EDUKACE**

**Hygienické návyky** – Několikrát denně děti provádí základní hygienu (mytí rukou, obličej, obsluha toalety, čištění zubů, česání vlasů), ke které jsou motivovány zábavnými říkadly.

**Dentální prevence** – Pravidelně se zúčastňujeme projektu zvaného "Dětský úsměv", který si klade za cíl zvýšit vzdělanost dětí v oblasti ústní hygieny. Výukové programy vedou zubní lékařky. Děti si ve školce po obědě čistí zuby.

**Prevence úrazů** – S cílem udržení zdraví souvisí také předcházení nemocem a úrazům. O tom bývají v pravidelnosti poučovány děti zábavnou formou prostřednictvím projektů jako jsou „První pomoc není věda“ nebo „Cestou s vestou“.

## **UTUŽOVÁNÍ ZDRAVÍ, PREVENCE**

**Pobyt na čerstvém vzduchu** – V nabídce máme pravidelný pobyt venku za každého počasí, celodopolední putování, děti posilují imunitu nebo dokonce zahání respirační potíže.

**Větrání** – Dostatek čerstvého vzduchu dostáváme do prostor místností školky pravidelným větráním.

**Léčivé aroma** – Do školek jsou pravidelně dodávány certifikované aroma látky nejvyšší kvality od společnosti Just posilující imunitu dětí. Směsi éterických olejů bývají kapkami nanášeny na aromatačky a ponechány k postupnému uvolňování.

**Repellent** - Dětem je stříkán dětský repelent Predator na oblast kotníků a bot v rámci prevence proti klíšťatům.

**Dezinfekce hraček** – Pravidelně probíhá generální dezinfekce všech hraček, didaktických pomůcek a knih tak, aby bylo zabráněno k přenosu všech případných bakterií.

**Informace** – O nutnosti zvýšené pozornosti u dětí (např. při rozšířených epidemiích) bývají rodiče informováni prostřednictvím informativních vývěsek s cílem včasných odhalení nemocí a zabránění šíření nemocí.

## **KONTROLY**

**Fyzioterapeut** – Školku navštěvuje fyzioterapeut, který provádí kontroly správného držení těla a klenby nohou, aby podal návrhy na případné nápravy.

## Projekt Bezpečně s Elánkem

Bezpečnost dětí je v Elánku hlavní priorita.

### **Kontroly KHS, BOZP a PO**

Všechny prostory školek Elánek jsou vhodné pro děti od 1 roku do zahájení povinné školní docházky. Na každém provozu je prováděna kontrola Krajské hygienické stanice ještě před samotným spuštěním provozu, kde KHS k vydání souhlasného stanoviska konstatuje, že:

*„provedla šetření na místě samém a konstatuje, že předmětné prostory a místnosti jsou uzpůsobeny tak, aby nedošlo k ohrožení zdraví nebo života a splňují požadavky na stravování, prostory a provoz.“*

Každý provoz navíc podléhá pravidelné roční kontrole technika BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana). Má zpracovány veškeré dokumenty, obsahující například: Požární kniha, Tabulka pro vyhodnocení rizik pro výběr a použití ochranných prostředků, Směrnice pro organizaci a řízení na úseku požární ochrany, Začlenění provozovaných činností, Místní provozně bezpečnostní pokyn pro práci a pracovní postupy při svařování, Směrnice pro provádění a organizaci BOZP, Záznam o vstupním školení BOZP a PO, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro poskytování osobních ochranných pomůcek, Směrnice pro evidenci a registraci pracovních úrazů, Kniha pracovních úrazů, Směrnice BOZP v DS, Kniha úrazů dětí, Analýza rizik zaměstnanců v objektu, Analýza rizik dětí ve školce, Hodnocení rizik, Vstup do areálu, práce za tepla, chemické prostředky a léky, Požární směrnice, Požární evakuační plán...

### **Prostory**

Prostory všech provozů jsou dále kontrolovány v rámci projektu Bezpečně s Elánkem, kde je předem daný soupis kontrolovaných věcí z hlediska uživatelské bezpečnosti dětí, jako například bezpečné uložení hraček, kontrola stavu vybavení (nic rozbitého), zabezpečené rohy a ostrá místa, ochrana zásuvek, žádné volně položené věci, které by mohly svým pádem způsobit zranění dětí (například zataháním za šňůru magnetofonu položeného na vyvýšeném místě), úklidové prostředky mimo dosah dětí... Výstupem je protokol, s případnými nedostatky a po nápravě přidělený Odznak Bezpečně s Elánkem s datem kontroly daného provozu.

### **Školení pečujících osob**

Pravidelně probíhá i školení pečujících osob a vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (bezpečnost a ochrana zdraví při práci a požární ochrana), GDPR (ochrana osobních údajů),

HACCP (systém kritických bodů v rámci výdeje stravy), Užívání elektrických spotřebičů, Lékárnička a První pomoc.

### **Edukace dětí**

V rámci ročního plánu zpracováváme i témata týkající se bezpečnosti dětí, které jsou doprovázeny celoškolkovými akcemi, jako například: Návštěvy dopravních hřišť, Zábavné divadýlko První pomoc není věda, Návštěva hasičského záchranného sboru, Návštěva Městské policie, Program na prevenci šikany apod.

V rámci denních programů neustále dětem opakujeme zásady bezpečnosti při pohybu v interiéru i exteriéru.

### **Bezpečnost při procházkách**

V rámci dopoledních aktivit chodíme mimo prostory školky. Děti mají na sobě vždy reflexní vestičky a chodí po dvojicích, kde se drží za ruce, anebo za látkového hada. Na začátku i na konci jde jedna pečující osoba, v případě vyššího počtu dětí je personál ještě posílen.

### **Vyzvedávání dětí**

Děti z Elánka mohou vyzvednout jen osoby uvedené ve Smlouvě, nebo doplněné zákonným zástupcem, a to písemnou formou s podpisem nebo kontaktním emailem uvedeným ve Smlouvě. K těmto osobám je třeba mít následující údaje: Jméno, příjmení, datum narození a adresu. Pečující osoby mají právo zkontrolovat průkaz totožnosti u osob, které děti vyzvedávají.

### **Zabezpečení školky**

Každý provoz má zabezpečení, aby do prostor nemohli vstupovat cizí osoby bez povolení, nebo aby děti nemohly samostatně opustit prostory (jako konkrétní opatření například: videokamery, otevírání dveří pomocí videotelefonu, zástrčky na dveřích, zavírání brány po příchodu všech dětí apod.). Komplikace způsobují pouze panikové kliky, které z požárního

hlediska musí otevřít dveře ve směru úniku i po případném zamčení dveří, tedy je třeba neustálá kontrola pečujících osob.

## **GDPR**

V Elánku máme zpracované veškeré podklady pro GDPR v rámci práce s ochranou osobních údajů, které vedení školky i pečující osoby striktně dodržují.

Platnost a účinnost od 1.9.2024, zpracovala Mgr. Denisa Kaněrová