



Týdenní plán

15.04. - 19.04.2024

Téma: Zvířátka a jejich kamarádi

Provoz	Slavkov u Brna
Stanovené cíle	S dětmi si vykládáme o zvířátkách a jejich mláďatech, které se probouzejí s Jarem. Povídáme si o hospodářských zvířatech, o exotických i o těch v zoologických zahradách či útulcích. Řekneme si, která zvířátka se vracejí do teplých krajin. Ukážeme si, které z nich má rádo teplo a které zimu, jaké žije ve vodě a na souši. Víme, čím se živí, co jim prospívá a jak se k zvířátkům máme chovat. Ukážeme si zvuky zvířat. Děti se učí být citlivé k přírodě a získávají kladný vztah k zvířatům i k svým domácím mazlíčkům. Pomocí pohybových her umí děti napodobit styl a chůzi jednotlivých zvířátek.
Očekávané výstupy	Děti umí poznat a pojmenovat zvířátka a jejich mláďátka (domácí, hospodářská, lesní, mořská, exotická zvířata). Znají jejich užitek a chování. Rozeznají zvuky jednotlivých zvířat a dokáží je napodobit. Děti vědí, jak se správně ke všem zvířátkům mají chovat. Naučili se mít kladný vztah ke všemu živému.
Konkrétní činnosti	KK - povídání si o zvířátkách a jejich užtku, jaké zvířata máme, hledání stejných párů obrázků živočichů, určování zvířecích stop, přiřazování zvířátka k potravě, pojmenování a určení mláďáte ŘČ - přirovnání- charakteristika zvířat (př: mlaská u jídla jako...prasátko, drápe jako...kočka), tvoření zdobnělin a rytmizace tleskáním slov, procvičování pojmů malý-větší-největší, demonstrační karty na dané téma, prohlížení knížek a encyklopedie o zvířatech VV - výtvarné tvoření na dané téma, vybarvování obrázků, tématické omalovánky, pracovní listy PA - cvičení se sokolem, ztvárnění zvířat, hra na domácí zvířátka, podoj kravičku, sbírání vajíček HV -Krávy krávy..., Kočka leze dírou..., Skákal pes..., Když jsem já sloužil..., Pásla ovečky, hraní na Orffovy nástroje, poslech zvuků zvířátek, báseň - Šnek, Velký Čáp a opakování dalších naučených básní
Pracovní pomůcky	
Jiné požadavky	19.4. - Seznámení s želvičkou Jůlinkou

